

Программа развития

Муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования детей
Пушкинского муниципального района
«Станция юных техников»
на 2011 – 2015гг.



Утверждаю: Директор Станции юных техников
_____/Н.О. Максимова/

11 июля 2011 г.

г. Пушкино Московской обл

Содержание программы развития Станции юных техников.

Раздел I

Паспорт программы развития муниципального образовательного учреждения дополнительного учреждения детей Станции юных техников на 2011 – 2015 годы.

Раздел II

Исторический экскурс.

Материально-техническое обеспечение.

Педагогические кадры.

Контингент воспитанников СЮТ.

Анализ ситуации и концептуальные основания программы развития по направлениям:

Раздел III

Основные мероприятия по осуществлению приоритетных целей и задач:

1. Достижения современного качества образования.
2. Поддержка и развитие детского творчества.
3. Воспитание культуры здорового образа жизни.
4. Совершенствование воспитательной системы.
5. Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе.
6. Развитие внешних связей.

Раздел I

Паспорт программы развития муниципального образовательного учреждения дополнительного учреждения детей Станции юных техников на 2011 – 2015 годы.

Настоящая программа определяет стратегию развития СЮТ и действия по её реализации.

Законодательная база для разработки программы развития СЮТ:

- Конвенция о правах ребёнка.
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка».
- Закон РФ «Об образовании».

Цель программы.

Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребёнка.

Основные задачи программы:

- обеспечение прав ребёнка на качественное образование;
- содействие повышению роли семьи в воспитании детей;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- разработка и внедрение нового содержания образования на СЮТ;
- развитие ресурсного (кадрового, научно-методического, материально-технического) обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Принципы реализации программы:

- программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;
- преемственность данной программы развития и программы развития СЮТ, реализованной в 2006 – 2011 годах;

- информационная компетентность участников образовательного процесса о происходящем на СЮТ;
- вариативность, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития СЮТ;
- включение в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.
- управление реализацией программы развития осуществляется педагогическим советом СЮТ.

Раздел II

Исторический экскурс.

Станция юных техников г. Пушкино право приемник Калининградской Станции юных техников Мытищинского района Московской области, организованной 1 сентября 1957 г. по инициативе Генерального конструктора Научно-производственного объединения «Энергия» - С.П. Королёва.

В связи с иным, чем в настоящее время, территориальным делением, её основная база первоначально находилась в г. Калининград Мытищинского района, куда входил в 1957 году и город Пушкино со своим ближайшим пригородом – посёлком Мамонтовка. С 10 октября 1962 г. Филиал Калининградской Станции юных техников находился в пос. Мамонтовка, который впоследствии вошёл в состав, вновь организованного, Пушкинского района Московской области. Согласно записи в Книге приказов, это произошло 1 января 1963г. 30 октября 1965 г. Районная Станция юных техников Переехала в г. Пушкино, где находится и в настоящее время.

С самого начала идеи развития детского технического творчества стояли во главе работы вновь организованной СЮТ. В стране ощущался голод в квалифицированных кадрах для всего народного хозяйства и особенно для промышленности. Ориентация подрастающего поколения на профессии, связанные с различными областями науки и техники, с успехом решали эту насущную, в то время проблему. Лучшие ученики школ и ПТУ шли заниматься в технические кружки Станций юных техников, Клубов, Домов пионеров. Результатом такой работы к 1958 г. стало подросшее новое технически грамотное и целеустремлённое поколение молодёжи, которое энергично и грамотно решало задачи перевооружения промышленности, развития передовой науки и техники. Например, широко известно, что все космонавты были воспитанниками системы технического дополнительного образования. Многие авиаконструкторы, конструкторы передовой военной техники, конструкторы кораблей, специалисты в области физики, электроники, биологии были выходцами из этой передовой среды молодёжи. Единая государственная политика СССР того времени, сформировавшая систему внешкольного образования и воспитания, с успехом решала поставленные перед ней задачи. Знаменитые на весь мир успехи СССР в космосе, обязаны, в том числе, и развитию технического дополнительного образования.

На основе этой системы стали бурно развиваться технические и, в том числе, модельные виды спорта, такие как: авиамоделизм, ракетный моделизм, судомоделизм, радиоспорт, автомоделизм, железнодорожный моделизм и другие. Так было по всей стране, так было и на Пушкинской Станции юных техников. Воспитанники СЮТ добивались значительных успехов в учёбе, спорте и конечно в жизни. Многие сотни учеников Пушкинской СЮТ окончили высшие учебные заведения и стали работать на предприятиях ВПК, в научно-исследовательских учреждениях, на передовой линии развития общества.

Материально-техническое обеспечение.

На СЮТ имеются следующие специальные кабинеты:

1. Авиамодельный кабинет;
2. Комбинированная лаборатория конструирования;

3. Кабинет Ракетного моделирования;
4. Кабинет Судомоделирования;
5. Кабинет Начального технического моделирования;
6. Кабинет Радиотехники;
7. Мастерская для механической обработки металла;
8. Мастерская для покраски;
9. Компьютерная комната с двумя комплектами оргтехники;
10. Класс театральной студии при школе №8;

Станция юных техников обеспечивается из бюджета г. Пушкино. За последние 11 лет в поддержание Станции юных техников вложены немалые средства из городского бюджета. За последнее три года выросла зарплата педагогов, что положительно повлияло на эффективность их работы.

Педагогические кадры.

Педагогические кадры учреждения состоят из основных работников и совместителей. Большая часть педагогических работников имеют высшее техническое образование. За последние три года 50% педагогов повысили свою квалификацию.

№	Квалификация кадров	2011		2012		2013	
2.	Высшей квалификационной категории	1	12%	1	12%	4	26%
3.	Первой квалификационной категории	2	24%	2	24%	5	33%
4.	Второй квалификационной категории	6	64%	6	64%	6	40%
5.	Не аттестованные	-		-		-	
6.	С высшим образованием	7	76%	7	76%	7	76%
7.	Со средним образованием	1	12%	1	12%	1	12%
8.	Со средним проф. образованием	1	12%	1	12%	1	12%
9.	Повысили квалификацию	2	25%	2	25%	2	25%
10.	Всего педагогов	9		9		9	

Контингент воспитанников СЮТ.

Количество учащихся в группах различного уровня	2011-2012		2009-2010		2010-2011	
	групп	уч-ся	групп	уч-ся	групп	уч-ся
Всего	23	256	23	256	23	256
Начальные классы	7	90	7	90	7	90
Старшие классы	16	166	16	166	16	166

Анализ ситуации и концептуальные основания программы развития по направлениям.

Основой существования учреждений дополнительного образования в нашей стране всегда было бюджетное финансирование, так как задачи, которые они решали, были и остаются общегосударственными. Однако, начиная с 1992 г. реальное поступление средств на поддержку и развитие материальной и технической базы СЮТ, сводилось лишь к затратам на коммунальные услуги и зарплату сотрудникам.

С 1989 г. по 1998 г., т.е. за десять лет на Станции юных техников не было приобретено, по причине отсутствия финансирования, ни одного станка, мебели, технических средств обучения, аппаратуры управления моделями, микродвигателей, материалов и инструмента. Здание СЮТ не ремонтировалось, до 1998 г., десять лет. Размер реальной зарплаты сотрудников к 1998 г. снизился примерно в 10 раз.

Как следствие такого положения дел, резко упала посещаемость кружков. В 1998 г. на СЮТ в семи кружках было записано 180 чел. Однако и в таких условиях удалось сохранить творческий коллектив педагогов, заражённых, в лучшем понимании этого слова, энтузиазмом своего подвижнического труда. Активно продолжалась работа по обучению детей в кружках, воспитанники СЮТ успешно выступали на соревнованиях, проводилась методическая и организационно-массовая работа.

В 2004г. на Станции введена система тревожной сигнализации (тревожная кнопка). Приобретены два компьютера, два сканера, два принтера, видео тройка, цифровой фотоаппарат, цифровая видео камера, два джойстика для обучения пилотированию самолётов и планеров, четыре комплекта дистанционного управления моделями, двенадцать двигателей внутреннего сгорания, 8 электродвигателей для оснащения моделей. В 2004 году смонтирована система принудительной вентиляции в классе радиоэлектроник, заменено всё освещение СЮТ, частично отремонтирована система отопления, смонтирована система автоматического пожаротушения и сигнализации.

В 2006 году на СЮТ и его школьных отделениях в 15 объединениях занималось 625 воспитанников. Значительно выросла материальная база. Была заменена кровля, отремонтирован фасад здания, потолки в классных комнатах и коридорах, заменены входные двери, увеличена, за счет перепланировки помещения, площадь объединения «Авиаконструктор».

Однако, в связи с экономической ситуацией в стране в целом и в Московской области в частности, в 2008-2009 учебном году педагогический состав СЮТ сократился на 30 %. Количество объединений по начальному техническому моделированию сократилось с четырех до одного. Тем самым в дальнейшем сократился приток воспитанников в объединения старшего звена. Не смотря на это, воспитанники спортивно-технических объединений станции добились более высоких спортивных результатов, чем в предыдущие годы, благодаря мастерству, энтузиазму и подвижническому труду педагогов.

В 2010-2011 году на СЮТ и его школьных отделениях в 9 объединениях занималось 240 воспитанников. Воспитанники СЮТ успешно принимают участие в соревнованиях областного и всероссийского уровня. Двое воспитанников станции удостоены стипендий Главы Пушкинского муниципального района и Губернатора Московской области.

Коллектив и администрация СЮТ планируют развитие учреждения на основе глубокого изучения будущих потребностей населения в услугах технического дополнительного образования детей и в свете модернизации образования. В Российской Федерации, программа модернизации образования осуществляется на основе современной образовательной политики государства, которая основана на методах демократизации образовательного процесса.

Наряду с тем, что в современных непростых условиях основные цели и задачи Станции юных техников остались прежними, появились и новые, отвечающие вновь возникшей экономической и политической ситуации в стране. Однако, новая ориентация собственности в структуре производства, возникновение современного рынка труда, изменение потребителя «продукции» системы технического дополнительного образования, упор на капиталистические принципы экономики, внесли свои коррективы и в организацию учебного процесса, финансирования и вопросов воспитания. Если раньше многие выпускники СЮТ шли работать на предприятия ВПК, то теперь они мечтают не только попасть на производство или в науку, но и открыть «свое дело», т.е. производство. Здесь становятся необходимыми не только технические и технологические знания, но и элементы маркетинга. Ребята интересуются степенью спроса на продукцию тех производств, на которых им придётся работать. Это авиа и судостроение, предприятия радиоэлектроники, автомобилестроение и др. Кроме того, как показывает жизнь, наши ученики работают в областях, напрямую не связанных с профилем кружка, в котором они занимались, однако, и там они показывают самые выдающиеся результаты. Многие становятся руководителями технологических линий, цехов, кооперативов. Есть и директора промышленных предприятий, работники охранной системы, ранее обучавшихся на СЮТ. Их мнение о техническом творчестве, которым они занимались в

детстве, однозначно положительное. Оно сыграло не последнюю роль в выборе профессии и в тех результатах, которых они достигли.

Ценностными приоритетами технического дополнительного образования детей на Станции юных техников являются:

1. Достижения современного качества образования.

Вопрос о качестве образования, которое дает Станция юных техников, был актуален во все времена. В последние годы эта проблема обострилась под влиянием следующих причин:

- различия между системами ценностей субъектов, оказывающих влияние на образовательный процесс;
- последовательного необратимого перехода от единообразия учебных программ к их разнообразию.

Изучаемые курсы играют для школьников различную роль: для одних они необходимы для будущей профессии; другим - позволяют применить базовые знания, полученные в школе как инструмент познания во время занятий техническим творчеством, и для всех могут быть полезны в общеразвивающем, общекультурном плане.

Учитывая тот факт, что продолжительность учебной нагрузки обучающихся Станции накладывается на школьную учебную нагрузку, а это, в свою очередь, может стать причиной ухудшения здоровья детей, педагогическому коллективу СЮТ необходимо разработать и внедрить эффективные образовательные технологии, новые способы организации учебного процесса.

На основе проведенного анализа необходимо разработать мероприятия по следующим направлениям:

- изменения в содержании образования;
- новшества в технологиях обучения, воспитания и развития;
- новшества в условиях организации образовательного процесса.

2. Поддержка и развитие детского творчества

В целях создания необходимых условий достижения нового, современного качества дополнительного образования на Станции юных техников планируется:

- провести оптимизацию учебной, психологической и физической нагрузки учащихся для сохранения контингента воспитанников и укрепления их здоровья за счёт:
 - а) реального обновления содержания практической части образования, введение на первом году реализации программ работу с покупными наборами материалов;
 - б) использования эффективных способов обучения за счёт применения средств малой механизации;
 - в) повышения удельного веса занятий на открытом воздухе, введя большее число тренировок;
 - г) рационализации досуговой деятельности и каникулярного времени путём проведения массовых мероприятий, игр, соревнований и т.п.
- Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию образования при обеспечении успешной реализации программ на основе изучения индивидуальных особенностей личности воспитанников СЮТ;
- более полно использовать нравственный потенциал как средство формирования и развития этических принципов и идеалов;
- создать систему профессиональной ориентации в каждом кружке для психологической поддержки молодёжи и помощи в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определения реальных возможностей в освоении той или иной профессии путём создания профессиональных связей с научными институтами или производственными предприятиями;

- обеспечить педагогическую поддержку одарённых детей путём обеспечения их возможности развития на более высоком уровне (создание сложных спортивных моделей и участие в спортивных соревнованиях более высокого уровня);
- обеспечить поддержку педагогов, ведущих инновационную деятельность, как опоры процесса модернизации образования, учитывая их усилия путём назначения более высокой заработной платы;

3. Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса.

Для снижения напряжения и утомляемости учеников необходимо учитывать возможности детского организма при организации различных видов деятельности. В результате наблюдения за обучающимися выявлены отклонения здоровья детей, которые можно если не предотвратить, то по крайней мере не допустить их дальнейшего развития. Это – понижение зрения и нарушение осанки. Большой объем зрительных нагрузок во время занятий в объединениях можно снизить за счет дополнительного освещения и проведения ежедневных упражнений для глаз. Для профилактики нарушения осанки требуется проведение отбора мебели, а также физкультминутки во время занятий.

В процессе взросления обучающихся проявляется еще один фактор, негативно влияющий на здоровье детей. Это вредные привычки, прежде всего курение и употребление алкоголя.

Необходимо также проявить заботу о здоровье педагогов. Многие из них являются совместителями, то есть кроме педагогического труда отдают свои силы и здоровье на основной работе и имеют пенсионный или предпенсионный возраст. Эмоциональное перенапряжение, свойственное педагогическому труду часто приводит к заболеваниям сердечнососудистой системы.

Для обеспечения сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса необходимо реализовать в программе развития СЮТ следующие направления:

- обеспечение сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечение формирования здоровьесохраняющих культурных традиций семьи;
- обеспечение здоровьесохраняющей деятельности педагогов

4. Совершенствование воспитательной системы.

В процессе формирования личности воспитание как целенаправленное воздействие на человека играет определяющую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей складываются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит в конечном счете состояние общественного сознания и общественной жизни.

Для максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ученика, способной к творческой мысли, стремящейся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки необходимо совершенствовать систему воспитания на СЮТ.

Чтобы обеспечить в полной мере единство учебного и воспитательного процессов необходимо формировать у обучающихся определенные нравственные начала и качества: уважительное и доброжелательное отношение друг к другу, самокритичность, чувство долга и ответственность.

Помимо чисто технических и экономических элементов образования Станция юных техников даёт возможность своим воспитанникам сформировать и духовный облик будущего человека. Принципы духовного развития личности в труде здесь являются главными и определяющими. Создавая модель или какое-либо изделие, в процессе труда и сотрудничества с товарищами, на испытаниях, соревнованиях или показательных выступлениях, ребята

изменяются внутренне: становятся добрее, терпимее друг к другу, проявляют лучшие качества дружбы и взаимопомощи. Именно на развитие этих качеств нацелена воспитательная деятельность СЮТ.

В настоящее время на организацию воспитательной деятельности отрицательно влияет ряд внешних факторов. Широкое информационное поле (телевидение, компьютерные программы) не является помощником в воспитании подрастающего поколения. Таким образом, именно в стенах школы и учреждений дополнительного образования дети приучаются к творчеству и истинной культуре.

Особое внимание необходимо уделять патриотическому воспитанию. Задача педагогического коллектива СЮТ – всемерно утверждать в сознании обучающихся идеи гражданского патриотизма, гордости за «малую» и «большую» Родину. Для выполнения этой задачи на станции планируется разработка и внедрение программы «История военной техники».

5. Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе.

Родители обучающихся являются полноправными субъектами образовательного процесса, а значит и на них лежит ответственность за качество образования детей. Педагогическому коллективу станции необходимо разработать систему мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями:

- Консультирование родителей педагогами;
- Традиционные родительские собрания;
- Вовлечение родителей в жизнедеятельность станции через познавательные, творческие мероприятия.

Знание многообразных особенностей семей обучающихся, их социального положения может снять целый ряд негативных моментов в сотрудничестве педагогов с родителями, более полно учесть образовательно-воспитательный потенциал, разнообразные формы взаимодействия.

В современной образовательной практике приоритетным становится лично ориентированный подход по отношению к семье, родителям. В данной программе развития СЮТ предусмотрена разработка следующих параметров сотрудничества педагогов и семьи:

- Изучение семей;
- Информирование родителей;
- Совместная деятельность педагогов и родителей.

Раздел III

Основные мероприятия по осуществлению приоритетных целей и задач СЮТ в 2011 – 2015 г.

Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>1. Достижение современного качества образования</i>			
Изменения в содержании образования, оптимизация учебной нагрузки.	• Модернизация программ. Реальное обновление содержания практической части образования.	2011-2012 уч. год	Методист, педагоги спортивно-технических объединений.
Новшества в условиях организации образовательного процесса	• Регулярное повышение квалификации педагогов на курсах, участие в семинарах Областного центра развития дополнительного образования	Весь период	Директор, методист, педагоги спортивно-технических объединений

	<ul style="list-style-type: none"> Создание компьютерной базы данных о передовом педагогическом опыте педагогов СЮТ 	2013-2014 уч.год	Директор, методист СЮТ
Новшества в технологиях обучения, воспитания и развития.	<ul style="list-style-type: none"> Реконструкция комбинированной лаборатории конструирования. 	2011-2012 уч. год	Голубчик И.А.
2. Поддержка и развитие детского творчества			
Индивидуализация образования при обеспечении успешной реализации программ	<ul style="list-style-type: none"> Изучение индивидуальных особенностей личности ученика и создание дополнительных блоков образовательных программ 	Весь период	Педагоги спортивно-технических объединений СЮТ
Психологическая поддержка молодежи	<ul style="list-style-type: none"> Создание системы профессиональной ориентации 	Весь период	Педагоги спортивно-технических объединений СЮТ
Поддержка одаренных детей	<ul style="list-style-type: none"> Создание сложных спортивных моделей и участие в спортивных соревнованиях высокого уровня 	Весь период	Педагоги спортивно-технических объединений СЮТ
Разработка нормативно-правовой документации	<ul style="list-style-type: none"> Разработка положений о проведении городских конкурсов спортивно-технического направления 	2011-2012 уч. год	Методист СЮТ
	<ul style="list-style-type: none"> Разработка положения о выставке лучших работ по начальному техническому моделированию 	2011-2012 уч. год	Методист СЮТ
	<ul style="list-style-type: none"> Разработка программы диагностики обучающихся с целью сбора информации об их ценностных ориентирах и нравственных устоях 	2012-2013 уч. год	Директор, Методист СЮТ
3. Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса.			
Обеспечение сохранения и укрепления здоровья обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> Организация и осуществление контроля выполнения санитарных правил; 	Весь период	Администрация СЮТ
	<ul style="list-style-type: none"> Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания; 	2011-2012 уч. год	Методист, все педагоги СЮТ
	<ul style="list-style-type: none"> Проведение бесед по профилактике алкогольной и наркотической зависимости среди учащихся 	Ежегодно	Администрация СЮТ
Обеспечение формирования здоровьесохраняющих культурных традиций семьи	<ul style="list-style-type: none"> Проведение лекций, родительских собраний, посвященных возрастным особенностям обучающихся. 	Весь период	Директор, методист СЮТ
Обеспечение здоровьесохраняющей деятельности педагогов	<ul style="list-style-type: none"> Организация проведения профилактических медицинских осмотров 	ежегодно	Администрация СЮТ

4. Совершенствование воспитательной системы			
Воспитание патриота и гражданина	•Провести педсовет на тему «Проблемы гражданского образования в современной школе»	2012-2013 уч. год	Администрация СЮТ
	•Внедрить воспитательную программу «Имею право на память» - история военной техники	Весь период	Педагоги спортивно-технического направления
	•Формировать гражданско-патриотическую позицию обучающихся через систему традиционных дел: День защитники отечества, День открытых дверей, «Салют Победа!»	Весь период	Администрация и педагоги СЮТ
	•Выпуск информационных листов, посвященных важным событиям страны.	Весь период	Администрация и педагоги СЮТ
5. Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе			
Изучение семьи	•Сформировать базу данных о семьях учащихся, отразив в ней информацию: <ul style="list-style-type: none"> • Социальный состав семьи • Уровень образования родителей 	Весь период	Методист СЮТ
Информирование родителей	•Оформить сменную доску объявлений о жизнедеятельности СЮТ и достижениях обучающихся	2011-2012 уч. год	Зав. комбинированной мастерской
Обучение и консультирование родителей	•Разработать программу родительских собраний. •Разработать рекомендации для родителей по оказанию ими помощи обучающимся	2012-2014 уч.год	Директор СЮТ
		2012-2014 уч. год	Педагоги СЮТ
6. Развитие внешних связей			
Формирование единого образовательного пространства	•Организация сотрудничества с учреждениями основного и дополнительного образования:	Весь период	Администрация СЮТ